

Kandidatskjema til NSF Students sentrale verv:

Valg av leder, nestleder, styremedlem og medlem av nominasjonskomiteen.

Fult navn:	Henrik Dahl Jacobsen
Alder:	24
Stuedsted:	VID Oslo
Studieår:	1.
Heltid/deltid:	Heltid

Kandidat til:

- Leder
- Nestleder
- Styremedlem
- Nominasjonskomiteen

Hvorfor ønsker du å stille til valg?

Jeg ønsker å stille meg til disposisjon som styremedlem i NSF's studentstyre fordi jeg har sterk interesse for kvaliteten i sykepleieutdanningen. Et stort problem i dag er at utdanningen er underfinansiert, noe som gjør at rammenevilkårene for å tilby god nok utdanning mangler. Når frafallet på studiet er stort, og behovet for sykepleiere ute i samfunnet øker, er det ikke en holdbar situasjon. Utdanningsinstitusjonene må derfor få god nok finansiering for å kunne rekruttere lærere, investere i utstyr til ferdighetstrening, opprette flere kombinasjonsstillinger og gi lærerne tilbud om videreutdanning.

Hva gjør deg til en egnet kandidat for dette vervet?

Jeg har lang erfaring fra organisasjonslivet, og har de siste 8 årene hatt diverse tillitsverv i partipolitikken. I tillegg har jeg en bachelor i samfunnsøkonomi, og snart fullført bachelor i helseledelse/helseøkonomi. Jeg tror de organisatoriske erfaringene fra en annen organisasjon, interessen for politikk, og kunnskap om helsevesenet fra den administrative siden er relevante erfaringer til NSF's studentstyre.



Nevn tre saker du brenner for:

1. Nasjonal eksamen i sykdomslære
Sykepleiestudiet burde i større grad standardiseres på tvers av skoler, da kravet til hva som forventes av sykepleier er likt i hele landet. Man burde gjøre samme endring av eksamensordningen i sykdomslære som man har gjort med eksamen i anatomi/fysiologi, slik at det blir lik eksamen på alle studiesteder.
2. Hevet finansieringskategori for sykepleieutdanningen
Sykepleieutdanningen er underfinansiert, noe som går utover kvaliteten på studiet. Omfanget av undervisning går nedover, ferdighetsstimuleringen mangler utstyr, og oppfølgingen av studenter under praksis er for liten. Derfor må sykepleiestudiet i det minste ha samme finansieringskategori som øvrige helsefaglige studier med samme mengde praksis.



3. Bedre oppfølging i praksis.

Praksis er selve nøkkelen for å lære seg kvalifikasjonene og ferdighetene som forventes av sluttkompetanse. Problemet er imidlertid at variasjonen på praksis er stor, og man er i stor grad avhengig hvilken veileder man får. Det er alt for sårbart, og det er ikke forsvarlig at studentene kan ha store forskjeller i kompetanse pga praksisstedet. Det er flere tiltak som burde gjennomføres:

- Innføre flere kombinerte stillinger mellom studie- og praksissted. Ved å ha en lærer fra skolen og veileder på praksisstedet frikjøpt til å følge opp studentene kan det sikre bedre oppfølging. Det kan gi tid til nødvendige refleksjonssamtaler, undervisning om relevant tematikk på emneplanen, og oppfølging av
- Veiledere burde ha formell veiledningskompetanse
- Veiledere skal ha økonomisk godtgjøring.

Relevant erfaring:

- Nestleder AUF i Oslo
- Fylkessekretær AUF i Oslo
- Bystyremedlem i Oslo – medlem av helse- og sosialutvalget
- Bachelor samfunnsøkonomi fra UiO, og snart ferdig bachelor i helseledelse/helseøkonomi
- Styremedlem NSF student Oslo
- Pleieassistent hjemmetjenesten

