



NSFs FAGGRUPPE FOR
UNDERVISNING, FORSKNING OG FAGUTVIKLING



Ndla.no

1

MEDLEMSBLAD HØSTEN 2017

Høsten er her, de aller fleste har gjenfunnet arbeidsrytmen og setter pris på rutinene i hverdagen. For mange er høsten også inspirerende med bærsanking, sopplukking og jakt som del av matauken. Mer tid til innekos med ild på peisen og tente stearinlys kan gi gode stunder.

Årets konferanse: **Kvalitet i sykepleierutdanningen** ble holdt i Fredrikstad i mai. Her var gode forelesere som belyste flere utfordrende sider for å opprettholde kvaliteten på utdanningene slik de er i dag. Nye rammeplaner for utdanningen er på beddingen og har betydning for videre utvikling. Evalueringene var gjennomgående gode når det gjaldt foredragsholdere og innhold. Det ble også gitt innspill til tema for neste konferanse.

I forbindelse med konferansen ble det avholdt Generalforsamling. Det gamle styret, med unntak av to medlemmer, tok ikke gjenvalg. Jeg vil benytte anledningen til å takke alle for godt samarbeid og stor innsats i styrets arbeid i de foregående årene.

Nytt styre og ny leder ble valgt:

Leder: Anne Øverlie, høgskolelektor, Høgskolen Diakonova, Oslo.

Nestleder: Anne-Grethe Gregersen, høgskolelektor, Høgskolen i Østfold, Fredrikstad

Sekretær: Tone Knudsen Oddvang, førstelektor, Universitetet Nord, campus Mo i Rana

Styremedlem: Arne Norvik, dosent, NTNU, campus Ålesund

Styremedlem: Grete Ottersen Samstad, helsefaglig sjef, St.Olavs hospital, Trondheim

Styremedlem: Camilla Stalsberg, fagutviklingssykepleier, Oslo kommune

1. vara: Åshild Gjellestad, høgskolelektor, VID vitenskapelige høgskole, campus Bergen
2. vara: Bodil Berg Kristensen, seniorrådgiver, Bergen kommune

Styret er bredt sammensatt av interesserte fagpersoner med høy og variert kompetanse og interesse for utdanningspolitiske temaer, og store deler av landet er dekket geografisk.

Styret vil videreføre arbeidet med å arrangere konferanser. Neste års fagkonferanse vil bli

lagt til høsten 2018. Vi vil komme tilbake med tid og sted så snart det foreligger. Samtidig vil styret arbeide fagpolitisk som er en del av satsningsområdene til NSF FUFF. Et tettere samarbeid med Sentralt Fagforum (SF) er under oppseiling. Samarbeid med nærliggende faggrupper i NSF er satt på agendaen. Nedenfor presenteres satsningsområdene som ble vedtatt av GF.

SATSNINGSOMRÅDER FOR NSF FUFF i 2017– 2019

- Tett oppfølging av utdanningspolitiske saker
- Arrangere fagkonferanse
- Rekruttere flere medlemmer
- Jobbe mot å få rettigheter til fri med lønn/frikjøp til medlemmer i faggruppestyrene, noe lignende som tillitsvalgte.
- Få frem hvordan NSF jobber for arbeidsforholdene til medlemmer i universitet og høgskolesektor og jobbe for å sette fokus på dette.
- Utlyse NSF FUFF stipend etter kriterier
- Holde medlemmene oppdatert ved e-post og faggruppens nettside
- Arbeide for samarbeid og eventuelt sammenslåing med aktuelle faggrupper
- Opprettholde et tett samarbeid med NSFs fagpolitiske avdeling, NSF student og de andre faggruppene gjennom Sentralt Fagforum.
- Opprettholde samarbeidet med den danske faggruppen, FSUS. Avholde felleskonferanse etter avtale.

Vi fortsetter samarbeidet med våre danske kolleger i FSUS (Fagligt Selskab for Undervisende Sygeplejersker). Vi samarbeider om årets felleskonferanse som arrangeres i Roskilde, syd for København, 2. og 3. november. Felles konferanser arrangeres hvert andre år, vekselvis i Danmark og Norge. Neste konferanse blir dermed i Norge. Tidspunkt, sted og tema blir gjenstand for diskusjon, likeså videre samarbeid, i november.

Nedenfor presenteres tema for årets samarbeidskonferanse med tittel og ingress:

Sygeplejens kerneværdier i tværprofessionelt uddannelsesperspektiv

Tværprofessionalitet har fået en central plads i sygeplejerskeuddannelsens teoretiske og kliniske del og har fremtrædende plads i den nye sygeplejerskeuddannelse anno 2016. Tværprofessionel praksis, synes i dag at være en selvfølgelighed for at håndtere den kompleksitet, der præger sundhedsvæsenet, men den er ikke uproblematisk. Forskellige udviklingstiltag og forskningsprojekter

vedr. tværfaglighet presenteres, for der igennem at inspirere undervisere og kliniske vejledere til planlægning af indhold og pædagogiske metoder i professionsuddannelserne. Monofaglighet ses i forhold til tværfaglighet og der anlægges et kritisk perspektiv, bl.a. på omsorgens vilkår og udfordringer i et tværvidenskabeligt perspektiv.

Konferencen tilrettelægges med en vekselvirkning mellem oplæg, konkrete eksempler og fælles aktiviteter.

Målgruppen er undervisere og kliniske vejledere i professionsbacheloruddannelsen i Sygepleje, samt sygeplejersker og uddannelsesansvarlige. Konferencen er åben for undervisere fra fysioterapeut-, ergoterapeut-, radiograf- og jordemoderuddannelserne, m.fl.

NSF FUFF STIPEND

Vi utlyser NSF FUFF stipend til våre medlemmer i form av konferansestøtte. Det er avsatt 20.000,- Du må ha vært medlem av faggruppen i minimum 2 år og betalt din kontingent, for å kunne søke inntil kr.5000,- til kurs og konferanser. Stipend utbetales i ettertid mot original kvittering og søknadene behandles fortløpende.

Har du spørsmål tar du kontakt med leder Anne Øverlie, mob. 90703837. **Søknad sendes til Anne Øverlie:** anne.overlie@diakonova.no

OPPFORDRING

Mange av medlemmene i NSF FUFF arbeider med spennende oppgaver, prosjekter og pedagogisk utviklingsarbeid som det vil være nyttig for andre å lese om. Disse arbeidene trenger å bli publisert! På den måten kan vi spre kunnskap om gode prosjekter som er overførbare til andre deler av landet og lære av hverandre.

Det er flott om du vil presentere ditt prosjekt på omkring en A4-side, legge ved bilde av forfatter(ne), tittel og arbeidssted i tillegg til kontaktinformasjon. Ta kontakt for publisering med Anne Øverlie, tlf. 90703837 eller på e-post: anne.overlie@diakonova.no.

NSF FUFF henvender seg både til praksis og til utdanningen fordi begge arenaer er avgjørende for å kunne utdanne sykepleiere med kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Her blir derfor to interessante prosjekter, fra forskjellige kanter av landet, presentert av betydning for studentene og pasientene.

Fleksibilisering i praksisstudier ved sykepleierutdanningen ved Nord Universitet.

Universitetslektor Gerd H. Jakobsen, gerd.h.jakobsen@nord.no

Førstelektor Grethe Dillern, grethe.dillern@nord.no

Nord Universitet har en strategi om å legge vekt på fleksibel læring for å rekruttere, og gjøre studiene mer tilgjengelig, for studenter fra alle deler av Nord-Norge. Et av målene er å avhjelpe det økte kompetansebehov som eksisterer ute i distriktene, bl.a. innen helsesektoren. Som et ledd i denne strategien gikk vi i gang med prosjekt «Fleksibilisering i praksisstudier ved sykepleierutdanningen».

Prosjektet er todelt. En fagutviklingsdel finansiert via Nord universitet, Norgesuniversitetet og flere kommuner i Nordland fylke. En forskningsdel i hovedsak finansiert av Nord universitet. Fagutviklingsdelen har som mål, gjennom bruk av digitale verktøy, å gjøre bachelor studiet mer fleksibelt samtidig som vi har fokus på å sikre kvalitet og tilstedeværelse i tråd med rammeplanens krav. Målet med forskningsdelen er å få kartlagt deltakernes erfaringer og behov knyttet til å bruke digitale verktøy til informasjonsdeling og læringsaktiviteter i praksisperiodene.

Fagutviklingsarbeidet handlet om å utvikle en veiledningsmodell (der digitale verktøy tas i bruk) for praksisstudiene i kommunehelsetjenesten, og prøve denne ut.

Et av verktøyene som har hatt en sentral plass i veiledningsmodellen er læringsplattformen Fronter. I prosjektet er studentene, praksisveilederne, lærerne og prosjektlederne gitt tilgang til et eget opprettet Fronterrom. Dette rommet er blitt brukt til mange ulike aktiviteter;

- Informasjon og kommunikasjon omkring praksis og læringsaktiviteter
- Faglig påfyll i form av nettforelesninger og litteratur
- Brukt som inngangsport til møterom på Adobe Connect
- Forum brukt som møteplass for studentene, for praksisveilederne og skolens veiledere.
- Utlevering av oppgavetekst /Innlevering av skriftlig arbeid

Adobe Connect (Web-konferanseverktøy) har vært vårt møterom og samarbeidsarena under veiledningsmodellen, da skolens veileder ikke møtte student og praksisveileder fysisk.

Verktøyet er brukt til:

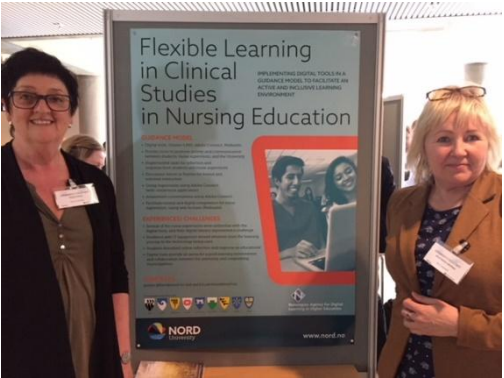
- Oppstartsamtaler mellom student, praksisveileder og skolens veileder
- Møter i veiledningsgrupper bestående av 4-6 studenter og skolens veileder
- Refleksjonsseminar og evalueringssamtaler

Forskningsdelen har et kvalitativt design. Vi har gjennomført 20 kvalitative intervju av studenter, praksisveiledere og lærere. Vi er nå i gang med analysen av dette materialet.

Erfaringene våre så langt er stort sett positive. Tilbakemeldingene er at digitale verktøy kan anvendes til veiledning og vurdering, dersom en del viktige rammefaktorer er på plass. Det ene er at nødvendig utstyr må være tilgjengelig. Dårlig nettilgang ute i distriktene førte til at fokus ble for mye knyttet til det tekniske fremfor det pedagogiske. En annen viktig faktor er deltakernes digitale kompetanse. Etter at veiledningsmodellen hadde vært gjennomført i flere runder så man at deltakerne ble mer komfortabel i bruken av de digitale verktøy, og mer positiv til modellen. Informasjonsflyten var en annen utfordring vi støtte på både i forhold til kommunene og til deltakerne. Prosjektet viste oss bl.a. viktigheten av å ha klare avtaler med kommunene angående tid for praksisveilederne til å gjøre seg kjent med veiledningsmodellen, og de digitale verktøy.

Noen av deltakerne etterspurte et face-to-face møte en gang i løpet av praksisperioden, mens andre mente de hadde god kontakt med skolen selv om kommunikasjon kun foregikk via de digitale verktøy. Felles for dem var at dersom digitale verktøy var en nødvendighet for å kunne få gjennomført praksis i hjemkommunene, så ivaretok modellen kvaliteten godt nok til at dette kunne forsvares faglig.

Prosjektet er presentert på ulike konferanser, og her ser vi et bilde fra Læringsfestivalen 2017 i Trondheim.



Fv. Førstelektor Grethe Dillern og Universitetslektor Gerd H. Jakobsen.

Palliasjon i hjemmet

(Prosjektperiode 2013-2017)

Hvordan styrke hjemmesykepleien til bedre ivaretagelse av mennesker med langt kommet uhelbredelig sykdom og kort forventet levetid; og som ønsker å tilbringe mest mulig tid hjemme, eventuelt å få dø hjemme.

Samarbeidspartnere

Et utviklings-/samarbeidsprosjekt mellom Etat for hjemmebaserte tjenester Bergen kommune, Høgskolen i Bergen ved institutt for sykepleiefag (fra 2017: HVL, Campus Bergen) og Utviklingscenter for sykehjem og hjemmetjenester (USHT) i Hordaland.

Prosjektet har vært delfinansiert av utviklingsmidler mellom Bergen kommune og høgskolene i Bergen (VID og HVL), i tillegg til omfattende egeninnsats fra samarbeidspartnerne.

Bakgrunn, mål og hensikt

Prosjektet startet som et to-årig pilotprosjekt i en bydel i Bergen kommune (2013-2015). 25 sykepleierstudenter fra 3. året i bachelorstudiet deltok aktivt i sin praksisperiode i tett samarbeid mellom lærer og praksisarena i hjemmesykepleien.

Det ble i prosjektet utarbeidet en modell som beskrev hvilke suksessfaktorer som bør være til stede for å unngå en siste ofte unødvendige sykehusinnleggelse, men heller gi bedre muligheter til å tilbringe siste tiden hjemme evt. få dø hjemme.

Resultater fra pilotprosjekt 2013-2015 viste at ca. 65 % av hjemmesykepleiens pasienter som hadde behov for palliativ omsorg, fikk dø hjemme.

På bakgrunn av erfaringer fra piloten ble det søkt og tildelt utviklingsmidler for 2015-2017.

Det har gjennom prosjektet vært et mål at alle soner i hjemmesykepleien skal ha et godt verktøy og god kompetanse til å ivareta mennesker med alvorlig uhelbredelig sykdom og deres pårørende. Hjemmesykepleien skal være en god praksisplass for studentene innen palliativ omsorg. Prosjektet skal styrke praksis som læringsarena for sykepleierstudenter.

Tiltak og gjennomføring

Utarbeide og implementere en prosedyre som bygger på modell fra suksesskriterier utarbeidet i pilotprosjektet.

Prosedyre

- Utprøving av prosedyren først i piloten og så 3 nye soner.
- Redigering av prosedyren ut ifra behov og forståelse i praksis. Dette er gjort via mail og felles telefonmøter med ansatte og studenter i pilotsonene, med fortløpende orientering til gruppenes ledere.

- Godkjenning av prosedyren i etatens kvalitetsutvalg.

Undervisning

- Kartlegge kompetansebehov- spørreundersøkelse gjennomført i 4 pilotsoner
- Undervisning både for ansatte og studenter- gjennomført på bakgrunn av behov/ønsker belyst i kartleggingen.-gjennomgang av prosedyren og undervisning i grunnleggende palliasjon i alle soner.
- Utarbeidet egen Undervisningspakke til internt bruk i gruppen- knyttet opp mot prosedyren.

Implementering

- Fortløpende orientering til ledelsen i alle 10 sonene om prosessen og om en kommende prosedyre
- Utarbeide en egen implementeringsplan,
- Gjentakende spørreundersøkelse om bruk og erfaringer fra prosedyren.
- Videre implementeringsarbeid etter prosjektslutt (juni-17) følges opp av etaten, sonene og gruppene

Studentinvolvering

I prosjektet har det i 4 pilotsoner vært tilbud om undervisning og/eller samtaler til totalt 42 sykepleiestudenter fra ulike høyskoler. Alle studentene har vært 3. års sykepleierstudenter. De fikk utdelt brosjyren « Når livet går mot slutten». Flere studenter fra piloten skrev bacheloroppgave om temaet og presenterte disse for praksisfeltet.

Undervisning og implementeringsarbeidet ble fra januar -17 utvidet til alle soner i hjemmesykepleien. Studentinvolvering i prosjektets siste del, ble nå generell. Praksisplassene ble oppfordret til å ha ekstra fokus på å invitere alle studenter med på undervisningene og synliggjøre bruk av prosedyren i praksis. Det ble oppfordret til å involvere sykepleierstudenter til oppfølging av palliative pasienter og deres pårørende i praksis. Lærerne fra HVL fikk også en oversikt over undervisning med oppfordring om å orientere studentene.

Det har vært 25 studenter som har deltatt i de 7 undervisningene som har vært i vårsemesteret.

Resultat

Prosedyren ble godkjent og iverksatt i alle 10 soner fra 1. januar 2017.

Over 400 ansatte og studenter har deltatt på undervisning dirkete knyttet til prosjektet. I tillegg kommer fagdager og oppfriskningsdager hvor prosjektet har hatt et omfattende fokus, med totalt ca. 300 deltakere. Studenter har også hatt innlegg om erfaring fra praksis på disse samlingene.

Prosedyren skal også være et verktøy som kan hjelpe studentene ute i praksis. En undersøkelse utført i april/ mai av etat for hjemmebaserte tjenester, viser nettopp at prosedyren blir brukt i over 85 % i hjemmesykepleien, og at de opplever den som nyttig. I tillegg til å ha en felles prosedyre har fokuset i prosjektet bidratt til at gruppene er blitt mer bevisst på hva de faktisk gjør allerede og hva som må ha mer fokus fremover. Dette vil forhåpentligvis også bidra til en enda bedre praksisarena, til gode både for pasient, pårørende, ansatte og studenter.



Prosjektleder: Sønneve Teigen,
Rådgiver Utviklingscenter for sykehjem og hjemmetjenester (USHT) i Hordaland
sonneve.teigen@bergen.kommune.no

NSF FUFF PÅ FACEBOOK

I tillegg til at vi har en hjemmeside <https://www.nsf.no/faggrupper/undervisning-fagutvikling-og-forskning> så har vi nå også en facebookside. Dere må gjerne dele saker som andre kan ha interesse av. Adressen til siden er: <https://www.facebook.com/FUFFs-Faggruppe-for-Undervisning-Fagutvikling-og-Forskning-924331837643405/>

På vegne av styret, Anne Øverlie, leder



Nittedalsfotoklubb.no

Nyt høstens farger og muligheter for turer i tørt løv!